

UNITÀ FORMATIVA DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi

UNITÀ FORMATIVA Modulo Infanzia	
Titolo	IL METODO SCUOLE SENZA ZAINO FORMAZIONE INIZIALE
Destinatari	Massimo N. 25 Qualifica docenti <u>Infanzia</u>
Obiettivo strategico (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	L'unità mira a sviluppare un percorso formativo necessario sia all'adesione al Modello di Scuola SZ sia al suo sviluppo progressivo nel tempo. La formazione, infatti, risulta elemento fondante del Modello stesso. Infatti è necessaria la condivisione di valori, metodologie e modalità organizzative per creare il senso di appartenenza di ciascun componente alla Comunità professionale di SZ, sempre nel rispetto della libertà e della unicità di ciascuno
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) Gli obiettivi della formazione nell'ambito dei valori e delle metodologie proprie dell'Approccio Globale al Curricolo, sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • supportare insegnanti e scuola nella fase di avvio di SZ • formare insegnanti sulle modalità di sviluppo di SZ • formare gli insegnanti lungo il percorso di sviluppo del modello per mantenerlo vivo e adattarsi ai Possibili cambiamenti di docenti
	Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola) <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la leadership educativa nell'istituto Coinvolgendo il dirigente scolastico e il suo staff • sviluppare un'organizzazione della scuola (plesso) improntata alla comunità professionale. • far accedere la scuola ai vari livelli di certificazione previsti dal modello Senza Zaino

UNITÀ FORMATIVA	
	Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente) <ul style="list-style-type: none"> • Preparare i docenti a svolgere compiti di accoglienza e ospitalità; • preparare la comunità docente a svolgere anche funzioni di tutorship per i docenti novizi
Conoscenze	Abilità Operative
1. conoscere i valori, metodologie e modalità organizzative e la visione delle scuole senza zaino 2. conoscere i principi propri dell'Approccio Globale al Curricolo (<i>Global Curriculum Approach</i> – GCA).	1) saper organizzare gli spazi, dotarsi di strumenti e tecnologie didattiche 2) saper organizzare e gestire la classe, differenziare l'insegnamento 3) saper progettare, valutare e organizzare le attività didattiche, sviluppare i saperi e la cultura 4) saper gestire la scuola-comunità in un istituto–rete di comunità 5) saper coinvolgere i genitori, aprirsi al territorio e al mondo
Fonte di finanziamento	
Eventuali prodotti	Ricaduta positiva nell'ambito metodologico, didattico e organizzativo nella prospettiva delle scuole senza zaino.
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e forte motivazione al progetto scuole senza zaino • Adesione alla rete delle scuole senza zaino
Azioni	Progettazione: <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei bisogni attraverso la somministrazione del questionario. • Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative. • Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione. • Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto. • Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito. • L'unità formativa verrà nel corso dell'a.s. 2018/2019

UNITÀ FORMATIVA	
	<p>1) Incontri in presenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • N.1 incontro di presentazione (3 ore rivolti a tutti i docenti) • N.3 incontri in forma di immersione totale (complessivamente 20 ore) <p>Argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) il modello scuole senza zaino 2) Gestire la classe 3) Progettare e organizzare le attività didattiche 4) Gestire e organizzare la scuola 5) Strutturare gli spazi, dotarsi di materiali e tecnologie 6) Coinvolgere i genitori e aprirsi al territorio <p style="text-align: right;">tot. 23 ore</p>
	<p>2) Formazione a distanza (videoconferenze, utilizzo piattaforme digitali ecc.)</p> <p>Il percorso formativo si avvale di una piattaforma di e-learning(on line) per lo scambio di pratiche ed elaborati prodotti dai docenti e dalle scuole SZ</p> <p style="text-align: right;">Tot. 5 ore</p>
<p>Tempi (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)</p>	<p>A.S. 2018/19 2018</p>
<p>Metodologia di lavoro</p>	<p>Si prevedono incontri on site (in situazione a scuola) su argomenti prestabiliti, visite di osservazione in classe da parte dei formatori e visite dei docenti a scuole SZ con esperienza pluriennale, consulenza</p>

UNITÀ FORMATIVA N.	
Risorse umane	Docenti della scuola max 25 Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali ecc. <u>In presenza:</u> locali attrezzati dei plessi coinvolti nella sperimentazione (Ploaghe).
Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica. ✓ Chiarezza espositiva. ✓ Accuratezza delle informazioni. ✓ Organizzazione dei contenuti. ✓ Rispetto dei tempi. ✓ La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa. ✓ Certificazione delle competenze acquisite. <p><u>Monitoraggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione presenze. ✓ Condivisione materiale ed esperienza formativa. ✓ Questionario di gradimento.
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<p>I materiali e i prodotti realizzati saranno messi a disposizione dell'Istituto Comprensivo per una continua e positiva ricaduta.</p> <p>I docenti fruitori del corso condivideranno sulla piattaforma dedicata materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>