

## ALLEGATO 1B- RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA (da utilizzare per compilazione allegato 2)

COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI  EVIDENZE/DIMENSIONI	CRITERI  GIUDIZIO (voto)	<b>OTTIMO (10-9)</b>  Corretto e responsabile	<b>DISTINTO (8)</b>  Vivace ma corretto	<b>BUONO (7)</b>  Non sempre corretto e responsabile	<b>SUFFICIENTE (6)</b>  Poco corretto	<b>NON SUFFICIENTE (5-4)</b>  Scorretto Molto scorretto
<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili.</p> <p>Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e portando contributi originali.</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p> <p>Accettasconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.</p> <p>Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p> <p>E' in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (es. il Codice della Strada; le imposte, l'obbligo di istruzione, ecc.)</p>	1. Rispetto della frequenza e della puntualità	1. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.	1. Frequenta con regolarità le lezioni e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale	1. Si rende talvolta responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	1. Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	1. Si rende quasi/ sempre responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
	2. Rispetto delle consegne	2. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	2. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.	2. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.	2. Tende sistematicamente a non rispettare le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.	2. Rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico solo in modo saltuario.
	3. Collaborazione e partecipazione alle attività	3. Partecipa alle attività didattiche seguendo con attenzione e interesse e collabora le lezioni e le attività extrascolastiche	3. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	3. Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Gli capita diverse volte di non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto.	3. Partecipa con poco interesse all'attività scolastica ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	3. Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	4. Rispetto degli altri (dei compagni e di tutto il personale scolastico)	4. L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	4. Verso docenti, compagni e ATA ha un comportamento poco corretto. Mantiene spesso atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante.
	5. Rispetto delle cose (materiali e strutture scolastiche)	5. Rispetta quasi sempre i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Nella maggioranza dei casi rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Spesso utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Quasi /sempre non ha rispetto dei materiali, delle attrezzature e strutture scolastiche
	6. Rispetto delle regole condivise	6. Rispetta il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	6. Rispetta il regolamento anche se talvolta incorre in richiami verbali o, più raramente, scritti	6. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto	6. Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte	6. Viola spesso il Regolamento di Istituto. Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato in vari modi



### ALL. 3 - GRIGLIA SINOTTICA RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (UTILIZZARE I GIUDIZI)

Sulla base della rubrica di valutazione, ogni docente inserisce per ogni alunno le sua proposta di voto, ovvero la sintesi dell'allegato 2, frutto delle valutazioni di tutti i criteri. Il coordinatore, raccolte le proposte di ogni singolo docente, opera una sintesi che sottopone al consiglio di classe in sede di scrutinio.

	Alunni Discipline	Italiano	Approfondimen. Materie letterarie	storia	geografia	Matematica scienze	tecnologia	musica	Arte e immagine	inglese	Francese (solo scuola secon.)	Scienze motorie	religione	sostegno	Sintesi da inserire nella pagella	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

**LEGENDA: O = Ottimo; D = Distinto; B =BUONO; S = Sufficiente; NS = Non Sufficiente**